



ARTÍCULO PARA PADRES 28

Paseos Didácticos

Por María del Carmen Niño Vítores

Las salidas escolares en la educación son un importante recurso didáctico, una actividad pedagógica, un medio de formación y de socialización para los niños. La importancia de este recurso no sólo aparece avalado por la teoría y la experiencia pedagógica, sino que además es un método de trabajo que se encuentra entre los objetivos de la legislación educativa.

Estos paseos, permiten a los alumnos estar en contacto directo con la realidad y aprender de ella de forma activa, amena, motivadora, atractiva, participativa y significativa para el niño. Las salidas permiten a los alumnos integrar sus aprendizajes y ponerlos en relación con los distintos tipos de contenidos y utilizarlos de manera efectiva cuando les resulten necesarios en diferentes situaciones y contextos.

Como siempre el paseo se produce en grupo, esto tiene un valor no sólo de conocimiento y análisis del entorno, sino también de convivencia, en la que el equipo funciona como apoyo. En muchos casos los niños necesitan encontrarse con experiencias nuevas que pongan a prueba su capacidad de adaptación, empatía y su integración.

Cada salida supone, además, el desarrollo de las capacidades de observación, descripción, explicación, interpretación y crítica. Y estos son recursos educativos válidos y eficaces, además de un vehículo de socialización.

Las visitas escolares tienen un importante valor pedagógico a la vez que le permite a los escolares ver la ciudad con otros ojos.

En resumen:

- La salida escolar es un recurso educativo eficaz que sirve además como vehículo de socialización.
- Durante la salida escolar el niño aprende de forma amena, trascendente, motivadora, atractiva y significativa para él.
- Las salidas compensan las desigualdades sociales y/o culturales de los escolares.
- Las salidas escolares en la ciudad pueden constituir el inicio de la participación de los escolares en la vida urbana.
- Las salidas escolares para que adquieran todo su valor pedagógico deben complementarse necesariamente con el uso sistemático del cuaderno de campo y las actividades complementarias anteriores y posteriores a la visita.